

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラム

1. 理念と使命

(1) 泌尿器科専門研修プログラムの目的

泌尿器科専門医制度は、医の倫理に基づいた医療の実践を体得し、高度の泌尿器科専門知識と技能とともに地域医療にも対応できる総合的診療に必要な基本的臨床能力を修得した泌尿器科専門医の育成を図り、国民の健康増進、医療の向上に貢献することを目的とします。特に、本プログラムは、基幹施設である旭川医科大学病院において高度な医療に携わり本邦の標準治療や先進的な医療を経験し学ぶとともに、地域医療を担う連携病院での研修を経て北海道の医療事情を理解し、将来は泌尿器科専門医として北海道全域を支える人材の育成を行う理念に基づいています。

(2) 泌尿器科専門医の使命

泌尿器科専門医は小児から成人に至る様々な泌尿器疾患、ならびに我が国の高齢化に伴い増加が予想される排尿障害、尿路性器悪性腫瘍、慢性腎疾患などに対する専門的知識と診療技能を持ちつつ、高齢者に多い一般的な併存疾患にも独自で対応でき、必要に応じて地域医療との連携や他の専門医への紹介・転送の判断も的確に行える能力を備えた医師です。泌尿器科専門医はこれらの診療を実践し、総合的診療能力も兼ね備えることによって社会に対する責務を果たし、地域医療にも配慮した国民の健康・福祉の増進に貢献します。

2 専門研修の目標

専攻医は4年間の泌尿器科研修プログラムによる専門研修により、「泌尿器科医は超高齢社会の総合的な医療ニーズに対応しつつ泌尿器科領域における幅広い知識、錬磨された技能と高い倫理性を備えた医師である」という基本的姿勢のもと、

1. 泌尿器科専門知識
2. 泌尿器科専門技能：診察・検査・診断・処置・手術
3. 継続的な科学的探求心の涵養
4. 倫理観と医療のプロフェッショナリズム

の4つのコアコンピテンシーからなる資質を備えた泌尿器科専門医になることを目指します。また、各コアコンピテンシーにおける一般目標、知識、診療技能、態度に関する到達目標が設定されています。

詳細は専攻医研修マニュアルの「個別目標 1～4」（15～19頁）を参照して下さい。

3 旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムの特色

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムは旭川医科大学病院を基幹研修施設とし約 180 km 圏内の道央、道東、道北を中心とした 11 の連携施設から構成されています。旭川市は北海道第 2 の都市であり都市型大学の基幹病院として先端医療の研修が可能である一方、連携施設のなかには特に泌尿器科医が不足している道東、道北地域の中核施設が含まれています。特にオホーツク圏、および宗谷地方は岩田県に匹敵する面積に 37 万人を擁する医療圏がありますが、本研修プログラム内での泌尿器科専門医は 3 人しかおりません。このような施設では北海道特有の地政学的特性から、各地域で自己完結型の医療が望まれる一方、基幹施設等の先端医療が遂行可能な施設との密接な連携により地域の診療レベルを一定に保つ必要が有ります。本研修プログラムでは、専攻医はこのような都市型の基幹施設と地域医療の最前線である診療拠点病院において交互に研修することで、泌尿器科専門医に必要な知識や技能の習得と同時に、地域医療との連携や他の専門医への紹介・転送の判断も的確に行える能力を身につけることができるよう配慮しました。また、学術的な涵養を目的とし、積極的な学会発表、臨床研究をサポートすると共に希望により大学院へ進学可能なコースも設定しています。

4. 募集専攻医数

各専攻医指導施設における専攻医総数の上限（4 学年分）は、当該年度の指導医数×2 であり、各専門研修プログラムにおける専攻医受け入れ可能人数は、専門研修基幹施設および連携施設の受け入れ可能人数を合算したものです。本施設群での研修指導医は 21 名のため全体で 42 名までの受け入れが可能ですが、手術数や経験できる疾患数を考慮すると全体で 16 名（1 年あたりの受け入れ数にすると 4 名）を本研修プログラムの募集専攻医数に設定します。

5. 専門知識・専門技能の習得計画

(1) 研修段階の定義

泌尿器科専門医は 2 年間の初期臨床研修が終了し、後期研修が開始した段階から開始され 4 年間の研修で育成されます。4 年間のうち基本的には専門研修基幹施設（旭川医科大学病院）で 2 年間の研修を行い、それ以外の 2 年間で専門研修連携施設で研修することになります。1 年目は基幹施設での研修を行います（必須）残りの 3 年（連携施設 2 年、基幹施設 1 年）の研修の順番に関しては本人の希望と研修の進捗度によって変更が可能です。また 4 年目より希望者には大学院の入学を認めています。この場合、4 年目は基幹施設での研修となります。

(2) 研修期間中に習得すべき専門知識と専門技能

専門研修では、それぞれ医師に求められる基本的診療能力・態度（コアコンピテンシー）と日本泌尿器科学会が定める「泌尿器科専門研修プログラム基準 専攻医研修マニュアル」にもとづいて泌尿器科専門医に求められる知識・技術の修得目標を設定し、その年度の終わり

に達成度を評価して、基本から応用へ、さらに専門医として独立して実践できるまで着実に実力をつけていくように配慮します。具体的な評価方法は後の項目で示します。

① 専門知識

泌尿器科領域では発生学・局所解剖・生殖生理・感染症・腎生理学・内分泌学の6領域での包括的な知識を獲得する。詳細は専攻医研修マニュアルの「個別目標 1. 泌尿器科専門知識」(15～16頁)を参照して下さい。

② 専門技能

泌尿器科領域では、鑑別診断のための各種症状・徴候の判断、診察法・検査の習熟と臨床応用、手術適応の決定や手技の習得と周術期の管理、を実践するための技能を獲得します。詳細は専攻医研修マニュアルの「個別目標 2. 泌尿器科専門技能：診察・検査・診断・処置・手術」(16～18頁)を参照して下さい。

③ 経験すべき疾患・病態の目標

泌尿器科領域では、腎・尿路・男性生殖器ならびに関連臓器に関する、先天異常、外傷・損傷、良性・悪性腫瘍、尿路結石症、内分泌疾患、男性不妊症、性機能障害、感染症、下部尿路機能障害、女性泌尿器疾患、神経性疾患、慢性・急性腎不全、小児泌尿器疾患などの疾患について経験します。詳細は専攻医研修マニュアルの「(1) 経験すべき疾患・病態」(20～22頁)を参照して下さい。

④ 経験すべき診察・検査

泌尿器科領域では、内視鏡検査、超音波検査、ウロダイナミックス、前立腺生検、各種画像検査などについて、実施あるいは指示し、結果を評価・判定することを経験します。詳細は専攻医研修マニュアルの「(2) 経験すべき診察・検査等」(23頁)を参照して下さい。

⑤ 経験すべき手術・処置

泌尿器科領域では、経験すべき手術件数は以下のとおりとします。

A. 一般的な手術に関する項目

下記の4領域において、術者として経験すべき症例数が各領域5例以上かつ合計50例以上であること。

- ・副腎、腎、後腹膜の手術
- ・尿管、膀胱の手術
- ・前立腺、尿道の手術
- ・陰嚢内容臓器、陰茎の手術

B. 専門的な手術に関する項目

下記の7領域において、術者あるいは助手として経験すべき症例数が1領域10例以上を最低2領域かつ合計30例以上であること。

- ・腎移植・透析関連の手術
- ・小児泌尿器関連の手術
- ・女性泌尿器関連の手術
- ・ED、不妊関連の手術

- ・結石関連の手術
- ・神経泌尿器・臓器再建関連の手術
- ・腹腔鏡・腹腔鏡下小切開・ロボット支援関連の手術

詳細は専攻医研修マニュアルの「③研修修了に必要な手術要件」(24～26頁)を参照して下さい。

C. 全身管理

入院患者に関して術前術後の全身管理と対応を行います。詳細については研修医マニュアルの「B. 全身管理」(17～18頁を参照して下さい)。

D. 処置

泌尿器科に特有な処置として以下のものを経験します。

- 1) 膀胱タンポナーデ
 - ・凝血塊除去術
 - ・経尿道的膀胱凝固術
- 2) 急性尿閉
 - ・経皮的膀胱瘻造設術
- 3) 急性腎不全
 - ・急性血液浄化法
 - ・double-Jカテーテル留置
 - ・経皮的腎瘻造設術

(3) 年次毎の専門研修計画

専攻医の研修は毎年の達成目標と達成度を評価しながら進められます。以下に年次毎の研修内容・習得目標の目安を示します。

① 専門研修1年目

専門研修1年目では基本的診療能力および泌尿器科的基本的知識と技能の習得を目標とします。原則として研修基幹施設である旭川医科大学病院での研修になります。指導医は日々の臨床を通して専攻医の知識・技能の習得を指導します。専攻医は学会・研究会への参加、e-learningなどを通して自らも専門知識・技能の習得を図ります。

1 年次研修病院	専攻医の研修内容	執刀手術	
旭川医科大学病院	<ul style="list-style-type: none"> ・泌尿器科専門知識として発生学、局所解剖、生殖生理、感染症、腎生理学、内分泌学を学ぶ。 ・診察：外来および入院患者の病歴聴取から症状を把握し鑑別診断から診断にいたるまでのプロセスを習得する。 ・検査：腹部診察と超音波画像検査、検尿、前立腺、精巣の触診が自ら行うことができる。尿道膀胱鏡検査と尿管カテーテル法、ウロダイナミクス(尿流測定、膀胱内圧測定)、各種生検法(前立腺、膀胱、精巣)、X線検査(KUB、DIP、膀胱造影、尿道造影)が 	術者として <ul style="list-style-type: none"> ・経尿道的膀胱腫瘍切除術(TURBT) 10 ・経尿道的前立腺切除術(TURP) 2 ・陰嚢手術(陰嚢水腫根治術、去勢術) 2 ・経皮的腎瘻造設術 2 ・経尿道的膀胱碎石術 2 ・膀胱瘻造設術 2 	
		助手として	5

	自ら行うことができる		
	<ul style="list-style-type: none"> 手術：疾患および各患者の医学的背景に応じて適切な手術方法を選択することができる。診療科でのカンファレンスでプレゼンテーションを行うことができる。患者および家族に手術に関する説明を行うことができる。施行された術式に関しては詳細な手術記録を記載し術後のカンファレンスでプレゼンテーションを行う。 基本的診療能力（コアコンピテンシー）：良好な医師患者関係を築くことができる。医療安全、医療倫理、感染対策に関する考え方を身につける。チーム医療の重要性を理解する。 学術活動：日本泌尿器科学会総会、地区総会、地方会へ積極的に参加する。学会主催の卒後教育プログラムを受講する。 	<ul style="list-style-type: none"> 経皮的腎結石碎石術（PNL） 経尿道的尿管結石碎石術（TUL） 開腹手術（腎、前立腺、膀胱） 腹腔鏡手術（腎、前立腺） 	10 10 10

② 専門研修2-3年目

専門研修の2-3年目は基本的には研修連携施設での研修となります。大学病院では経験しづらい一般的な泌尿器科疾患は泌尿器科処置あるいは手術について重点的に学んで下さい。

2、3年次 研修病院 連携施設	専攻医の研修内容	執刀手術（年間例数）	
	<ul style="list-style-type: none"> 1年次に習得した泌尿器科専門知識をさらに発展させ、臨床応用ができる。 検査：以下の検査に関して指示、依頼を行い、または指導医のもとで実施し、自ら結果を判定または評価することができる。内分泌学的検査（下垂体、副腎、精巣、副甲状腺）、精液検査、ウロダイナミックス（プレッシャーフロースタディー）、腎生検、腎盂尿管鏡検査、X線検査（逆行性腎盂造影、順行性腎盂造影、血管造影、CT など）、核医学検査（PET、レノグラム、腎シンチ、骨シンチ、副腎シンチ、上皮小体シンチ）、腎機能検査（クレアチニンクリアランス、分腎機能検査など）、MRI 検査 手術：泌尿器科的処置として膀胱タンポナーデに対する凝血塊除去や経尿道的膀胱凝固術、急性尿閉に対する経皮的膀胱瘻造設術、急性腎不全に対する急性血液浄化法、尿管ステント留置、経皮的腎瘻造設術を行うことができる。また研修先の診療拠点病院の専門としている手術に関しては上級医の指導のもとさらに積極的に手術に関与することを目標とする。 基本的診療能力（コアコンピテンシー）：良好な医師患者関係を築くこと 	<u>術者として</u> <ul style="list-style-type: none"> TURBT TURP 副腎摘除術 単純腎摘除術 根治的腎摘除術 腎部分切除術 体外衝撃波結石碎石術 TUL 尿管皮膚瘻造設術 膀胱瘻造設術 陰囊手術（陰囊水腫根治術、去勢術） 精巣固定術 	20 10 1 1 2 4 10 10 1 3 5 4
		<u>助手として</u> <ul style="list-style-type: none"> 経皮的腎碎石術 腹腔鏡下手術 前立腺全摘除術 膀胱全摘除術 	5 5 5 3

	<p>ができる。実際の診療およびチーム医療の一員として泌尿器科診療能力をさらに向上させる。同僚および後輩へ教育的配慮ができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学術活動：学会において症例報告を行う。臨床研究の重要性や手法について理解する。 		
--	---	--	--

③ 専門研修4年目

専門研修の4年目は研修基幹施設に戻っての研修となります。泌尿器科の実践的知識・技能の習得により様々な泌尿器科疾患へ対応する力量を養うことを目標とします。また将来的にサブスペシャルティーターとなる分野を見通した研修も開始するようにして下さい。

4年次 研修病院	専攻医の研修内容	執刀手術	
旭川医科大学病院	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3年次に習得した泌尿器科専門知識および泌尿器科専門技能をさらに発展させ、臨床効用ができる。 • 4年次は再度大学病院での研修を行う。2-3年目での連携病院における一般的泌尿器疾患に対する経験をもとにさらに専門性の高いあるいは複雑な症例に対するマネージメントを習得する。特に旭川医科大学病院では腹腔鏡下手術、ロボット支援手術、小児泌尿器科、女性泌尿器科、男性不妊症などの特殊領域についても十分な研修をおこない、将来のサブスペシャルティーター領域決定の端緒とする。 • 将来的にサブスペシャルティーターとする分野に関し積極的に症例に取り組むとともに学会やインターネットを通じてより高度で専門的な内容を見につける。 • 基本的診療能力（コアコンピテンシー）：良好な医師患者関係を築くことができる。チーム医療において責任をもってリーダーシップを発揮できる。医療安全や院内感染対策の診療科担当者をサポートできる。 • 学術活動：臨床研究を行い自ら学会発表、論文発表を行う。 	術者として <ul style="list-style-type: none"> ・ TURBT 10 ・ TURP 3 ・ 陰嚢手術（陰嚢水腫根治術、去勢術） 5 ・ 精巣固定術 5 ・ TUL 5 ・ 腎部分切除術 3 ・ 腎摘除術 3 ・ 膀胱全摘除術 2 ・ 経皮的腎砕石術 2 ・ 前立腺全摘除術 2 ・ 膀胱尿管逆流防止術 2 	
		助手として <ul style="list-style-type: none"> ・ 腹腔鏡下手術 5 ・ ロボット支援手術 10 	

(4) 臨床現場での学習

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムでは、bed-side や実際の手術での実地修練 (on-the-job training) に加えて、広く臨床現場での学習を重視します。研修カリキュラムに基づいたレベルと内容に沿って以下のような方法を旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムに組み入れます。

1) 診療科におけるカンファレンスおよび関連診療科との合同カンファレンスを通して病態と診断過程を深く理解し、治療計画作成の理論を学ぶ

- 2) 抄読会や勉強会を実施し、インターネットによる情報検索の指導を行う
- 3) hands-on-training として積極的に手術の助手を経験させる。その際に術前のイメージトレーニングと術後の詳細な手術記録を実行させる
- 4) 手術手技をトレーニングする設備や教育ビデオなどの充実を図る

基幹施設（旭川医科大学泌尿器科）における 1 週間の具体的なスケジュールを以下に示します。

	午前	午後
月曜日	07:45～ 受持患者回診 診療グループ内カンファレンス、回診、処置 08:00～ 08:45～ 手術	13:00～ 手術 17:00～ 受持患者回診、病棟業務
火曜日	07:45～ 受持患者回診 泌尿器科病棟カンファレンス 8:00～ 9:00～ 病棟業務、処置、外来補佐、検査	13:00～ 検査、処置、ESWL 17:00～ 受持患者回診、病棟業務
水曜日	07:45～ 受持患者回診 診療グループ内カンファレンス、回診、処置 08:00～ 08:45～ 手術	13:00～ 手術 17:00～ 受持患者回診、病棟業務
木曜日	07:45～ 受持患者回診 診療グループ内カンファレンス、回診、処置 08:00～ 9:00～ 病棟業務、処置、外来補佐、検査	13:00～ 手術 17:00～ 受持患者回診、病棟業務
金曜日	07:00～ 受持患者回診 泌尿器科病棟カンファレンス 07:30～ 09:00～ 病棟業務、処置、外来補佐、検査	13:30～ 抄読会 14:00～ 泌尿器科外来カンファレンス 17:00～ 受持患者回診、病棟業務

- 火曜は8時00分から金曜は7時30分から病棟カンファレンスを行います。入院患者全ての経過をプレゼンテーションし問題点や今後の方針についてディスカッションすることで、病態への理解を深め、症例プレゼンテーションの能力、問題解決のための論理的思考が養われます。また同週に行われた手術を術者が（必要に応じて動画を交えて）プレゼンテーションすることにより、手技の確認や術中のトラブルへの対処につき議論を深め当該手術に参加していない者も含めて全員がその経験を共有できるようにします。
- 金曜日の13:30からは抄読会を行います。質の高い論文、またはテーマに沿った論文数編を自身で要約することにより、英語論文検索の方法、論文の構造、基本的な研究デザイン、統計学的解析法とそこから得られた結果にもとづく理論の組み立てを学習します。
- 抄読会に続き、外来カンファレンスを行います。翌週の手術症例をプレゼンテーションし方針を確認します。外来診療から手術への流れを理解するとともに、手術適応の是非につき論理的思考を身につけます。また外来主治医が問題症例のプレゼンテーションを行います。入院診療を行わない患者の治療方針や、初診症例における診断能力を養うことができます。
- 定期的に病理部との合同カンファレンスを開催し、特に手術症例に関して臨床的および病理学的な側面から問題点を出し合い検討を行います。
- hands-on-training として積極的に手術の執刀・助手を経験します。その際に撮影されたビデオ（開腹手術を含む）を術後に振り返り、術前のイメージとの違い、危険操作の有無、問題点などにつき上級医の指導を受けます。専攻医はこのプロセスを通して術中の問題点や課題を把握し、カンファレンスでのプレゼンテーションを通して、再確認をおこなうことができます。
- 基幹施設においては現在までに施行された主だった内視鏡手術や開腹手術に関しては手術ビデオをライブラリーとして保管しているためいつでも参照することが可能です。また腹腔鏡やダヴィンチのシミュレーターはいつでも使用可能です。

(5) 臨床現場を離れた学習

臨床現場を離れた学習としては主には学会発表の参加あるいはeラーニング等による泌尿器科学に関する学習および医療安全や感染管理に関する学習が考えられます。

症例報告に関しては北海道地方会にて最低年に1回は発表して下さい。泌尿器科学会総会もしくは東部総会のどちらかまたは両方に参加して下さい。また各学会では卒後教育プログラムが開催されているので、これらへの受講を積極的に行うようにして下さい。個人の希望により各種専門学会への参加も可能です。全ての学会は参加のみならず発表することを目標として下さい。また研修4年を通して、基幹施設在籍中は一度米国泌尿器科学会や欧州泌尿器科学会などの国際学会への参加も可能です。連携施設在籍中もなるべく自ら発表する機会を積極的に設けるようにして下さい。

旭川医科大学病院では医療安全・医療倫理・感染管理に関する講習会・勉強会が定期的に開催されており、専攻医が連携施設研修時その施設の指導医および専攻医に受講の機会を促

します。また連携施設で独自に開催されるこれらの講習会にも専攻医が積極的に参加することを推奨し、その結果については専門研修プログラム管理委員会で評価します。

(6) 自己学習

研修する施設の規模や疾患の希少性により専門研修期間内に研修カリキュラムに記載されている疾患、病態を全て経験することは出来ない可能性があります。このような場合は以下のような機会を利用して理解を深め該当疾患に関するレポートを作成し指導医の検閲を受けるようにして下さい。

- 日本泌尿器科学会および支部総会での卒後教育プログラムへの参加
- 日本泌尿器科学会ならびに関連学会で作成している各種診療ガイドライン
- インターネットを通じての文献検索（医学中央雑誌やPub MedあるいはUpToDateのような電子媒体）
- また専門医試験を視野に入れた自己学習（日本泌尿器科学会からは専門医試験に向けたセルフアセスメント用の問題集が発売されています）

6. プログラム全体と各施設によるカンファレンス

(1) 基幹施設でのカンファレンス

基幹施設においては週 3 回のカンファレンス（病棟カンファレンス 2 回、外来カンファレンス 1 回）を行っています。また毎朝回診前に専攻医による事前回診の情報をもとに各診療グループ内にてスモールカンファレンスを行い、その日 1 日の診療方針や各人の動線を確認します

- 病棟カンファレンス（火曜は 8 時 00 から金曜は 7 時 30 分から）：入院患者全ての経過をプレゼンテーションし問題点や今後の方針についてディスカッションすることで、病態への理解を深め、症例プレゼンテーションの能力、問題解決のための論理的思考が養われます。また同週におこなわれた手術を術者が（必要に応じて動画を交えて）プレゼンテーションすることにより、手技の確認や術中のトラブルに対する対処につき議論を深め当該手術に参加していない者も含めて全員がその経験を共有できるようにします。
- 外来カンファレンス（金曜 14 時から）：翌週の手術症例をプレゼンテーションし方針を確認します。外来診療から手術への流れを理解するとともに手術適応の是非につき論理的思考を身につけます。また外来主治医が問題症例のプレゼンテーションを行います。入院診療を行わない患者の治療方針や、初診症例における診断能力を養うことができます。
- 抄読会（金曜日 13：30 から）：質の高い論文、またはテーマに沿った論文数編を自身で要約することにより、英語論文検索の方法、論文の構造、基本的な研究デザイン、統計学的解析法とそこから得られた結果にもとづく理論の組み立てを学習します。
- 他領域との合同カンファレンス：定期的に病理部との合同カンファレンスを開催し、特

に手術症例に関して臨床的および病理学的な側面から問題点を出し合い検討を行います。また合同手術が必要な症例においては肝臓外科、消化器外科、心血管外科、小児外科と合同でカンファレンスを行い適応や手順の確認を行います。

(2) プログラム全体でのカンファレンス

専門研修プログラム管理委員会が年 1 回開催されますのでそれに引き続いた全体でのカンファレンスを開催します。全体でのカンファレンスでは問題症例の提示や各施設において積極的に取り組んでいる治療の紹介、学会や文献検索で得られた最新の知識のレビュー等を発表してもらいます。

7. 学問的姿勢について

専攻医は、医学・医療の進歩に遅れることなく、常に研鑽、自己学習することが求められます。患者の日常的診療から浮かび上がるクリニカルクエスションについては診療ガイドラインや文献検索（医学中央雑誌、PubMed、UpToDate）を通じて EBM を実践することを学んで下さい。またプログラム全体でのカンファレンス等にて症例のプレゼンテーションを行い実践した治療法に対して多くの方と吟味することも重要です。また今日のエビデンスでは解決し得ない問題については臨床研究に自ら参加、もしくは企画する事で解決しようとする姿勢を身につけるようにしてください。学会に積極的に参加し、基礎的あるいは臨床的研究成果を発表してください。得られた成果は論文として発表して、公に広めると共に批評を受ける姿勢を身につけてください。

本プログラムにおいては以下の要件を満たす必要があります。

- 学会での発表：日本泌尿器科学会が示す学会において筆頭演者として 2 回以上の発表を行います。
- 論文発表：査読制を敷いている医学雑誌へ筆頭著者の場合は 1 編以上、共著者の場合は 2 編以上の論文を掲載します。
- 研究参画：基幹施設における臨床研究への参画を 1 件以上行います。

8. コアコンピテンシーの研修計画

医師として求められる基本的診療能力(コアコンピテンシー)には患者-医師関係、医療安全、倫理性、社会性などが含まれています。内容を具体的に示します。

① 患者-医師関係

医療専門家である医師と患者を含む社会との契約を十分に理解し、患者、家族から信頼される知識・技能および態度を身につけます。医師、患者、家族がともに納得できる医療を行うためのインフォームドコンセントを実施します。守秘義務を果たしプライバシーへの配慮をします。

② 安全管理（リスクマネジメント）

医療安全の重要性を理解し事故防止、事故後の対応がマニュアルに沿って実践します。院内感染対策を理解し、実施します。個人情報保護についての考え方を理解し実施します。

③ チーム医療

チーム医療の必要性を理解しチームのリーダーとして活動します。指導医や専門医に適切なタイミングでコンサルテーションができます。他のメディカルスタッフと協調して診療にあたります。後輩医師に教育的配慮をします。

④ 社会性

保健医療や主たる医療法規を理解し、遵守します。健康保険制度を理解し保健医療をメディカルスタッフと協調し実践します。医師法・医療法、健康保険法、国民健康保険法、老人保健法を理解する。診断書、証明書を記載します。

コアコンピテンシー（医療安全、医療倫理、感染対策）に関しては日本泌尿器科学会総会、各地区総会で卒後教育プログラムとして開催されていますので積極的にこれらのプログラムを受講するようにして下さい。また基幹施設である旭川医科大学では医療安全部や感染制御部が主催する講習会が定期的に行われていますのでこれらの講習会に関しても積極的に参加するよう心がけて下さい。

9. 地域医療における施設群の役割・地域医療に関する研修計画

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムでは旭川医科大学を中心に北海道の地域特性に沿った地域医療、地域連携に対応出来る能力を有する泌尿器科専門医を育成することを目標としています。都市型の基幹病院である旭川医科大学を中心とし11の連携施設から構成されており道東、道北、道央を中心とした広汎な地域の拠点病院を含みます。

連携施設11施設中9施設が日本泌尿器科学会拠点教育施設であるが、北海道の地政学的特徴により各連携施設は診療規模によらず地域中核病院としての役割を果たしている一方、泌尿器科医が不足している施設もあり、近隣の中核施設や基幹病院との密接な連携をしつつ地域の泌尿器科診療を守り維持しています。本プログラムではこのような都市における先端医療と地域医療の最前線で交互に研修することで多彩な経験を積むとともに、地域医療の診療レベルの維持、ひいては国民の健康・福祉の増進に貢献することが可能となります。本プログラムでは地域医療・地域連携経験について以下の研修を予定しています。

- ・ 基幹病院での研修時は月1-2回程度泌尿器科専門医が常勤している病院で泌尿器科診療を行う。
- ・ 3年目以降は泌尿器科専門医が不在の施設で月に数回の外来診療を行うことで泌尿器科疾患の初期対応と周辺施設との連携を学び、また予防医療の観点から地域住民の健康指導を行い、自立して責任をもって医師として行動することを学ぶ。

- ・ 連携施設にて研修中は外来診療、夜間当直、救急疾患への対応などを通して地域医療の現状と求められている医療について学ぶ
- ・ 連携施設では基幹施設からの専門研修指導医の定期派遣により手術指導や、問題症例についての合同カンファレンスを行い地域医療の質の向上と研修指導の均一化を図る。

10. 専攻医研修ローテーション

(1) 基本ローテーションについて

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムでは4年間の研修期間のうち2年間の基幹施設で残りの2年間の連携施設で研修することを原則としています。

各年次の基本的な内容と習得目標について示します。

具体的内容については5-(3)年次毎の専門研修計画を参照してください。

研修1年目：旭川医科大学病院（基幹施設）

- ・ 泌尿器科の基本的な知識、診断能力の獲得
- ・ 泌尿器科疾患のプライマリーケア
- ・ 泌尿器科一般的手術の習得、専門的手術の助手
- ・ 医療チームの一員としてのチーム医療への貢献
- ・ カンファレンス、学会等での的確な症例提示
- ・ 抄読会や学会発表を通じての自己学習能力の獲得

研修2-3年目： 連携施設

- ・ 一般泌尿器科疾患およびより専門性のある疾患の検査、診断、処置
- ・ 泌尿器科疾患のプライマリーケア
- ・ 泌尿器科一般的手術の研磨、専門的手術の執刀、助手
- ・ 周辺地域医療施設や基幹施設との連携
- ・ 学会、研究会での発表

研修4年目： 基幹施設

- ・ より専門性のある疾患の診断や治療方針決定
- ・ 泌尿器科専門手術の執刀、助手
- ・ サブスペシャルティ領域への取り組み
- ・ 臨床研究、国内、国際学会発表、論文発表
- ・ 後進の指導

1年目の基幹施設での研修は必須ですが残りの3年（連携施設2年、基幹施設1年）の研修の順番に関して本人の希望と研修の進捗度によって変更が可能です。2年目以降の研修先に関しては専門研修プログラム管理委員会で決定することとします。

また 4 年目より希望者には大学院の入学を認めています。この場合、4 年目は基幹施設での研修となり日常診療業務を行いながら自身のサブスペシャルティーを決定し研究の準備を進めていきます。

(2) 研修連携施設について

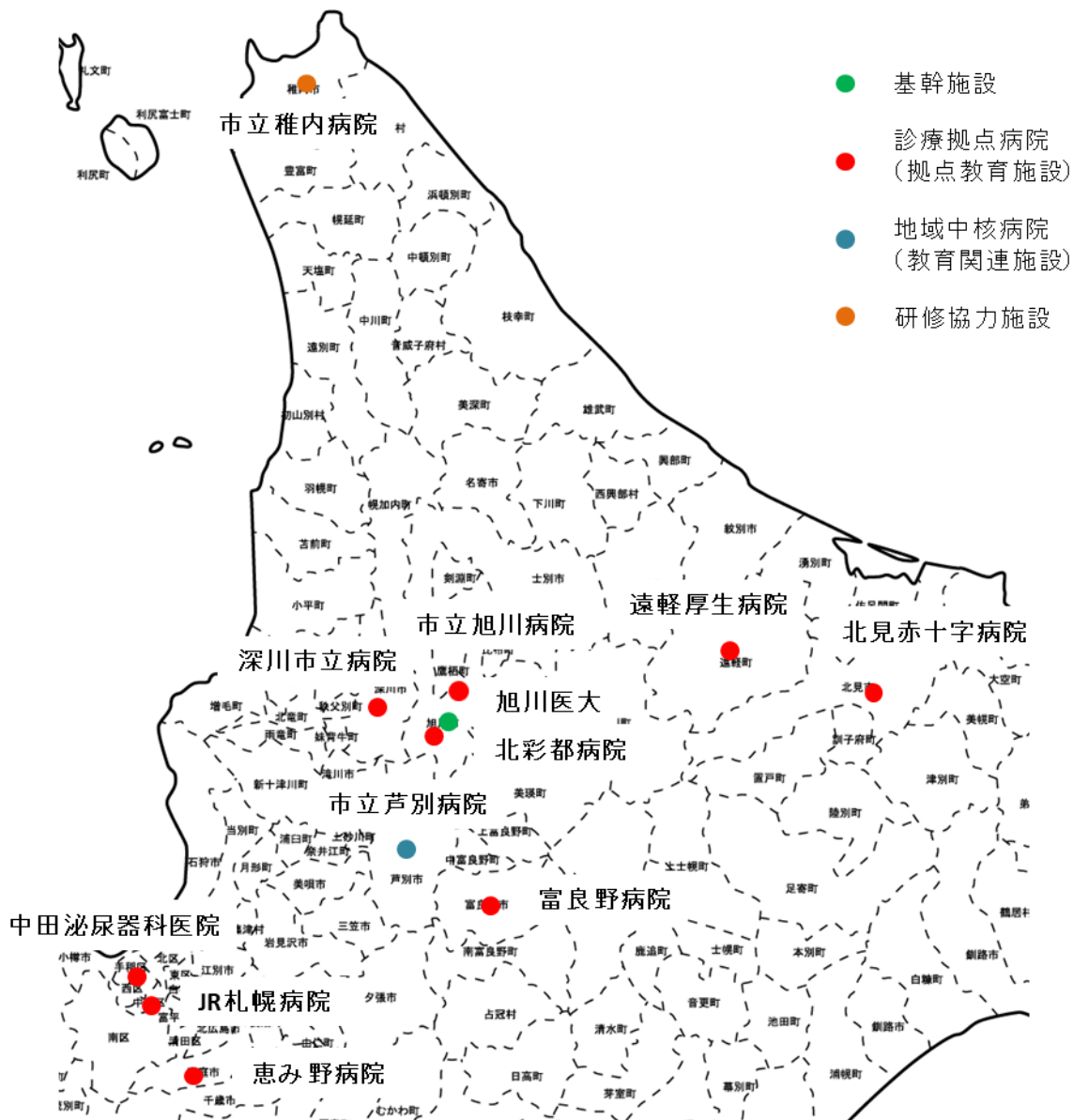
旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムに属する研修連携施設は 12 ありますが、10 施設で研修指導医が常勤しております。この中でも日本泌尿器科学会の拠点教育施設を満たす診療拠点病院（遠軽厚生病院、北彩都病院、北見赤十字病院、中田泌尿器科医院、深川市立病院、富良野病院、恵み野病院、JR 札幌病院、市立旭川病院）と教育関連施設として位置づけられる地域中核病院（市立芦別病院）の二つに大別されます。指導医が不在の施設では定期的に基幹病院より指導医が出向することにより指導体制を維持しています。泌尿器科が常勤していない研修協力施設（市立稚内病院）については旭川医科大学から医師を派遣し、外来診療のみを行っています。

専門医研修の期間中は臨床経験を豊富にこなす必要がある観点から基本的には上記の診療拠点病院での研修を基本としますが、同時に地域中核病院へ定期的に出向し地域医療の現状についても理解を深めて下さい。以下に各病院概要と所在を表した地図を示します。

施設名	日本泌尿器科学会教育施設	年間平均一般手術数 (過去3年)	年間平均専門手術数 (過去3年)	年間平均総手術数 (過去3年)	腹腔鏡下手術	ロボット支援手術	ESWL	透析施設
旭川医科大学病院	基幹	499	191	690	○	○	○	
遠軽厚生病院	拠点	126	35	161			○	○
北彩都病院	拠点	269*	234*	503*	○		○	○
北見赤十字病院	拠点	423	87	510	○	○		
中田泌尿器科医院	拠点	600	362	962			○	
深川市立病院	拠点	282	51	333	○		○	○
富良野病院	拠点	283	71	354	○		○	○
恵み野病院	拠点	298	83	381	○		○	○
JR 札幌病院	拠点	165	45	200	○			
市立芦別病院	関連	13	0	13				
市立稚内病院**								
市立旭川病院	拠点	108	67	175	○	○		○

* 他研修プログラムに参加のため 50%の数値

** 研修協力施設



11. 専攻医の評価時期と方法

専門研修中の専攻医と指導医の相互評価は施設群による研修とともに専門研修プログラムの根幹となるものです。評価は形成的評価（専攻医に対してフィードバックを行い、自己の成長や達成度を把握できるように指導を行う）と総括的評価（専門研修期間全体を総括しての評価）からなります。

(1) 形成的評価

指導医は年1回（3月）専攻医のコアコンピテンシー項目と泌尿器科専門知識および技能修得状況に関して形成的評価を行います。すなわち、項目毎に専攻医に対してフィードバックし、自己の成長や達成度を把握できるように指導を行います。

専攻医は指導医・指導責任者のチェックを受けた研修目標達成度評価報告用紙（シート 1-1～1-4）と経験症例数報告用紙（シート 2-1、2-2、2-3-1～2-3-3）を専門研修プログラム管理委員会に提出します。書類提出時期は形成的評価を受けた翌月とします。

専攻医の研修実績および評価の記録は専門研修プログラム管理委員会で保存します。また専門研修プログラム管理委員会は年次報告の内容を精査し、次年度の研修指導に反映させることとします。

(2) 総括的評価

専門研修期間全体を総括しての評価はプログラム統括責任者が行います。最終研修年度（専門研修 4 年目）の研修を終えた 4 月に研修期間中の研修目標達成度評価報告用紙と経験症例数報告用紙を総合的に評価し、専門的知識、専門的技能、医師として備えるべき態度を習得したかどうかを判定します。また、ローテーション終了時や年次終了時等の区切りで行う形成的評価も参考にして総括的評価を行います。

研修基幹施設の専門研修プログラム管理委員会において、知識、技能、態度それぞれについて評価を行い、総合的に修了判定を可とすべきか否かを判定します。知識、技能、態度の中に不可の項目がある場合には修了とみなされません。

総括的評価のプロセスは、自己申告ならびに上級医・専門医・指導医・多職種の評価を参考にして作成された、研修目標達成度評価報告用紙、経験症例数報告用紙について、連携施設指導者の評価を参考に専門研修プログラム管理委員会で評価し、プログラム統括責任者が決定することとなります。

医師以外の医療従事者からの評価も参考にします。医師としての倫理性、社会性に係る以下の事項について評価を受けることとなります。評価の方法としては、看護師、薬剤師、MSW、（患者）などから評価してもらいます。

特に、「コアコンピテンシー 4. 倫理観と医療のプロフェッショナリズム」における、それぞれのコンピテンシーは看護師、薬剤師、クラーク等の医療スタッフによる評価を参考にしてプログラム統括責任者が行います。これは研修記録簿 シート 1-4 に示してあります。

12. 専門研修施設群の概要

(1) 専門研修基幹施設の認定基準

泌尿器科専門研修プログラム整備基準では専門研修基幹施設の認定基準を以下のように定めています。

- 専門研修プログラムを管理し、当該プログラムに参加する専攻医および専門研修連携施設を統括する。
- 初期臨床研修の基幹型臨床研修病院の指定基準（十分な指導医数、図書館設置、CPC などの定期開催など）を満たす教育病院としての水準が保証されている。
- 日本泌尿器科学会拠点教育施設である。
- 全身麻酔・硬膜外麻酔・腰椎麻酔で行う泌尿器科手術が年間 80 件以上である。

- 泌尿器科指導医が1名以上常勤医師として在籍している。
- 認定は日本泌尿器科学会の専門研修委員会が定める専門研修基幹施設の認定基準に従い、日本泌尿器科学会の専門研修委員会が行う。
- 研修内容に関する監査・調査に対応出来る体制を備えていること。
- 施設実地調査(サイトビジット)による評価に対応できる。

本プログラムの研修基幹施設である旭川医科大学病院は以上の要件を全て満たしています。実際の診療実績に関しては別添資料を参照して下さい。

(2) 専門研修連携施設の認定基準

泌尿器科専門研修プログラム整備基準では専門研修連携施設の認定基準を以下のように定めています。

- 専門性および地域性から当該専門研修プログラムで必要とされる施設であること。
- 研修連携施設は専門研修基幹施設が定めた専門研修プログラムに協力して専攻医に専門研修を提供する。
- 日本泌尿器科学会拠点教育施設あるいは関連教育施設である。
- 認定は日本泌尿器科学会の専門研修委員会が定める専門研修連携施設の認定基準に従い、日本泌尿器科学会の専門研修委員会が行う。

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムに属する研修連携施設は12ありますが、10つの施設において泌尿器科指導医が常勤しています。この中でも日本泌尿器科学会の拠点教育施設を満たす診療拠点病院（遠軽厚生病院、北彩都病院、北見赤十字病院、中田泌尿器科医院、深川市立病院、富良野病院、恵み野病院、JR札幌病院、市立旭川病院）と教育関連施設として位置づけられる地域中核病院（市立芦別病院）の二つに大別されます。指導医が不在の施設では定期的に基幹病院より指導医が出向することにより指導体制を維持しています。これらの病院群は上記の認定基準をみたしています。各施設の指導医数、特色、診療実績等を別添資料に示していますので参照して下さい。

(3) 専門研修指導医の基準

泌尿器科専門研修プログラム整備基準では専門研修指導医の基準を以下のように定めています。

- 専門研修指導医とは、専門医の資格を持ち、十分な診療経験を有しかつ教育指導能力を有する医師である。
- 専攻医研修施設において常勤泌尿器科医師として5年以上泌尿器科の診療に従事していること（合計5年以上であれば転勤による施設移動があっても基準を満たすこととする）。
- 泌尿器科に関する論文業績等が基準を満たしていること。基準とは、泌尿器科に関する学術論文、学術著書等または泌尿器科学会を含む関連学術集会での発表が5件以上あり、そのうち1件は筆頭著書あるいは筆頭演者としての発表であること。
- 日本泌尿器科学会が認める指導医講習会を5年間に1回以上受講していること。

- 日本泌尿器科学会が認定する指導医はこれらの基準を満たしているため、本研修プログラムの指導医の基準も満たすものとします。

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムに属する研修連携施設は 9 ありますが、そのうち 8 施設では日本泌尿器科学会が認定する泌尿器科指導医が常勤しています。また指導医が不在の施設では定期的に基幹病院より指導医が外向することにより指導体制を維持しており、以上の基準を満たしています。

(4) 専門研修施設群の構成要件

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムは、専攻医と各施設の情報を定期的に共有するために本プログラムの専門研修プログラム管理委員会を毎年 1 回開催します。基幹施設、連携施設ともに、毎年 3 月 30 日までに前年度の診療実績および病院の状況に関し本プログラムの専門研修プログラム管理委員会に以下の報告を行います。

- 病院の概況：病院全体での病床数、特色、施設状況（日本泌尿器科学会での施設区分、症例検討会や合同カンファレンスの有無、図書館や文献検索システムの有無、医療安全・感染対策・医療倫理に関する研修会の有無）
- 診療実績：泌尿器科指導医数、専攻医の指導実績、次年度の専攻医受け入れ可能人数）、代表的な泌尿器科疾患数、泌尿器科検査・手技の数、泌尿器科手術数（一般的な手術と専門的な手術）
- 学術活動：今年度の学会発表と論文発表
- Subspecialty 領域の専門医数

(5) 専門研修施設群の地理的範囲

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムに属する研修連携施設は 9 ありますが、旭川市を中心に半径 180km 圏内の道東、道北、道央地域を網羅しています。10. 専門医研修ローテーション (4) 研修連携施設についてのところに地図が掲載されていますので参照して下さい。

(6) 専攻医受け入れ数についての基準

泌尿器科専門研修プログラム整備基準では研修指導医 1 名につき最大 2 名までの専攻医の研修を認めています。本施設群での研修指導医は 21 名のため全体で 44 名までの受け入れが可能です。手術数や経験できる疾患数を考慮すると全体で 16 名（1 年あたりの受け入れ数にすると 4 名）を本研修プログラムの上限に設定します。

(7) 地域医療・地域連携への対応

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムは地域の泌尿器科医療を守ることを念頭においたプログラムです。連携施設のなかには特に泌尿器科医が不足している道東、道北地域の中核施設が含まれています。特にオホーツク圏、および宗谷地方は岩田県に匹敵する面積に 37 万人を擁する医療圏がありますが、本研修プログラム内での泌尿器科専門医は 3 人しかおりま

せん。専門研修期間中に大都市圏以外の医療圏にあるこれらの研修連携施設において研修し、周辺の医療施設との病診・病病連携の実際を経験することは大変重要なことです。

旭川医科大学泌尿器科研修プログラムに属する連携研修施設は 12 ありますが、この中でも日本泌尿器科学会の拠点教育施設を満たす診療拠点病院（遠軽厚生病院、北彩都病院、北見赤十字病院、中田泌尿器科医院、深川市立病院、富良野病院、恵み野病院、JR 札幌病院、市立旭川病院）と教育関連施設として位置づけられる地域中核病院（市立芦別病院）の二つに大別されます。指導医が不在の施設では定期的に基幹病院より指導医が出向することにより指導体制を維持しています。基本的に症例数が多い診療拠点病院を中心とした研修となりますが、基幹施設在籍中は地域中核病院や他の診療拠点病院、また常勤医のいない施設へ出向することで地域医療の現状について理解を深めてもらいます。詳細については 9. 地域医療における施設群の役割・地域医療に関する研修計画 の項を参照して下さい。

13. 専門研修プログラム管理委員会の運営計画

専門研修基幹施設に専門研修プログラムと専攻医を統括的に管理する診療領域ごとの専門研修プログラム管理委員会を設置します。専門研修プログラム管理委員会は、研修プログラム統括責任者、研修プログラム連携施設担当者等で構成され、専攻医および研修プログラム全般の管理と、研修プログラムの継続的改良を行います。研修プログラムの改善のためには専攻医による指導医・指導体制等に対する評価が必須であり、双方向の評価システムにより互いのフィードバックから研修プログラムの改善を行います。専門研修プログラム管理委員会は、少なくとも年に 1 回開催し、そのうちの 1 回は修了判定の時期に開催します。以下にその具体的な内容を示します。

(1) 研修プログラム統括責任者に関して：研修プログラム統括責任者は専攻医の研修内容と修得状況を評価し、その資質を証明する書面を発行します。研修プログラム統括責任者の基準は下記の通りとします。

- 専門医の資格を持ち、専攻医研修施設において常勤泌尿器科医師として 10 年以上診療経験を有する専門研修指導医である（合計 10 年以上であれば転勤による施設移動があっても基準を満たすこととする）。
- 教育指導の能力を証明する学習歴として泌尿器科領域の学位を取得していること。
- 診療領域に関する一定の研究業績として査読を有する泌尿器科領域の学術論文を筆頭著者あるいは責任著者として 5 件以上発表していること。
- プログラム統括責任者は泌尿器科指導医であることが望ましい。

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムの統括責任者は以上の条件を満たしています。

(2) 研修基幹施設の役割：研修基幹施設は専門研修プログラムを管理し、当該プログラムに参加する専攻医および専門研修連携施設を統括します。研修基幹施設は各専門研修施設が研

修のどの領域を担当するかをプログラムに明示するとともに研修環境を整備する責任を負います。

(3) 専門研修プログラム管理委員会の役割

- プログラムの作成
- 専攻医の学習機会の確保
- 専攻医及び指導医から提出される評価報告書にもとづき専攻医および指導医に対して必要な助言を行う。またプログラム自身に改善の余地がある場合はこれを検討します。
- 継続的、定期的に専攻医の研修状況を把握するシステムの構築
- 適切な評価の保証
- プログラム統括責任者は専門研修プログラム管理委員会における評価に基づいて修了の判定を行います。

14. 専門研修指導医の研修計画

指導医はよりよい専門医研修プログラムの作成のために指導医講習会などの機会を利用してフィードバック法を学習する必要があります。具体的には以下の事項を遵守して下さい。

- 指導医は日本泌尿器科学会で実施する指導医講習会に少なくとも5年間に1回は参加します。
- 指導医は総会や地方総会で実施されている教育 skill や評価法などに関する講習会を1年に1回受講します(E-ラーニングが整備された場合、これによる受講も可能とします)。
- また日本泌尿器科学会として「指導者マニュアル」を作成したのでこれを適宜参照して下さい。
- 基幹教育施設で設けられているFDに関する講習会に機会を見て参加します。

15. 専攻医の就業環境について

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムでは労働環境、労働安全、勤務条件に関して以下のように定めます。

- 研修施設の責任者は専攻医のために適切な労働環境の整備に務めることとします。
- 研修施設の責任者は専攻医の心身の健康維持に配慮すること。
- 勤務時間は週に40時間を基本とし、時間外勤務は月に80時間を超えないものとします。
- 勉学のために自発的に時間外勤務を行うことは考えられることではあるが心身の健康に支障をきたさないように配慮することが必要です。
- 当直業務と夜間診療業務は区別しなければならず、それぞれに対応した適切な対価が支給されること。
- 当直あるいは夜間診療業務に対して適切なバックアップ体制を整えること。
- 過重な勤務とならないように適切な休日の保証について明示すること。

- 施設の給与体系を明示すること。

16. 泌尿器科研修の中止・中断、プログラム移動、プログラム外研修の条件

専門研修中の特別な事情への対処に関しては日本泌尿器科学会の専門研修委員会で示される以下の対処に準じます。

- 専門研修プログラム期間のうち、出産に伴う6ヶ月以内の休暇は1回までは研修期間にカウントできる。
- 疾病での休暇は6カ月まで研修期間にカウントできる。
- 他科(麻酔科、救急科など)での研修は4年間のうち6カ月まで認める。
- 疾病の場合は診断書を、出産の場合は出産を証明するものの添付が必要である。
- フルタイムではないが、勤務時間は週20時間以上の形態での研修は4年間のうち6カ月まで認める。
- 上記項目に該当する者は、その期間を除いた常勤での専攻医研修期間が通算3年半以上必要である。
- 留学、病院勤務のない大学院の期間は研修期間にカウントできない。
- 専門研修プログラムの移動には、日本泌尿器科学会の専門研修委員会へ申請し承認を得る必要があります。したがって、移動前・後の両プログラム統括責任者の話し合いだけでは行えないことを基本とします。

17. 専門研修プログラムの改善方法

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムにおいては、各指導医からの助言とともに専攻医からの双方向的なフィードバックによりプログラム自体を継続的に改善していくことを必須とします。またサイトビジット等を通じて外部評価を定期的に受け内容を反映していくことも重要です。最後に専攻医の安全を確保するため、研修施設において重大な問題が生じた場合は研修プログラム総括責任者に直接連絡を取り、場合により臨時の専門研修プログラム管理委員会にて対策を講じる機会を設けることとします。

(1) 研修プログラムの改善に関して

年に1回開催される専門研修プログラム管理委員会においては各指導医からの報告、助言とともに専攻医から提出された2つの評価用紙「研修プログラム評価用紙」(シート4)と「指導医評価報告用紙」(シート5)をもとに研修施設、指導医、プログラム全体に対する双方向的なフィードバックを行い継続的に研修プログラムの改善を行います。

(2) サイトビジットに関して

専門医の育成プロセスの制度設計と専門医の資質の保証に対しては、われわれ医師自身が、プロフェッショナルとしての誇りと責任を基盤として自律的に行わなければなりません。研修プログラムに対する外部からの監査・調査に対して研修基幹施設責任者および研修連携施設責任者は真摯に対応する必要があります。サイトビジットは同僚評価であり、制度全体の質保証にとって重要な役割を持っています。サイトビジットで指摘された点に関しては専門研修プログラム管理委員会で真摯に検討し改善に努めるものとします。

(3) 研修医の安全に関して

研修施設において研修医の安全を脅かすような重大な問題が生じた場合は、専攻医は研修プログラム総括責任者に直接連絡を取ることができます。この事態を受けて研修プログラム総括責任者は臨時の専門研修プログラム管理委員会を開催するか否かを決定します。臨時の専門研修プログラム管理委員会では事実関係を把握した上で今後の対処法について討議を行います。

18. 専門研修に関するマニュアルおよび研修記録簿について

研修実績および評価の記録

研修記録簿（研修目標達成度評価報告用紙および経験症例数報告用紙）に記載し、指導医による形成的評価、フィードバックを受けます。

専門研修プログラム管理委員会にて、専攻医の研修履歴（研修施設、期間、担当した専門研修指導医）、研修実績、研修評価を保管します。さらに専攻医による専門研修施設および専門研修 PG に対する評価も保管します。

プログラム運用マニュアルは以下の専攻医研修マニュアルと指導者マニュアルを用います。

① 専攻医研修マニュアル

別紙「専攻医研修マニュアル」参照。

② 指導者マニュアル

別紙「指導医マニュアル」参照。

③ 研修記録簿フォーマット

研修記録簿に研修実績を記録し、一定の経験を積むごとに専攻医自身が形成的評価を行い記録してください。少なくとも半年に1回は形成的評価を行って下さい。研修を修了しようとする年度末には総括的評価により評価が行われます。

④ 指導医による指導とフィードバックの記録

専攻医自身が自分の達成度評価を行い、指導医も形成的評価を行って記録します。

19. 専攻医の募集および採用方法

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラム管理委員会は、専門医研修プログラムを日本専門医機構および日本泌尿器科学会のウェブサイトに掲載し、泌尿器科専攻医を募集します。プログラムへの応募は複数回行う予定ですが詳細については日本専門医機構からの案内に従ってください。書類選考および面接を行い、採否を決定して本人に文書で通知します。応募者および選考結果については3月の旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラム管理委員会において報告します。

研修を開始した専攻医は、各年度の5月31日までに以下の専攻医氏名報告書を、旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラム管理委員会および、日本泌尿器科学会の専門研修委員会に提出します。

- 専攻医の氏名と医籍登録番号、日本泌尿器科学会会員番号、専攻医の卒業年度、専攻医の研修開始年度
- 専攻医の履歴書
- 専攻医の初期研修修了証

20. 専攻医の修了要件

旭川医科大学泌尿器科専門研修プログラムでは以下の全てを満たすことが修了要件です。

(1) 4つのコアコンピテンシー全てにおいて以下の条件を満たすこと

1. 泌尿器科専門知識：全ての項目で指導医の評価が a または b
 2. 泌尿器科専門技能：診察・検査・診断・処置・手術：全ての項目で指導医の評価が a または b
 3. 継続的な科学的探求心の涵養：全ての項目で指導医の評価が a または b
 4. 倫理観と医療のプロフェッショナリズム：全ての項目で指導医の評価が a または b
- 一般的な手術：術者として 50 例以上
 - 専門的な手術：術者あるいは助手として 1 領域 10 例以上を最低 2 領域かつ合計 30 例以上
 - 経験目標：頻度の高い全ての疾患で経験症例数が各 2 症例以上
 - 経験目標：経験すべき診察・検査等についてその経験数が各 2 回以上

(2) 講習などの受講や論文・学会発表： 40 単位（更新基準と合わせる）

- 専門医共通講習（最小 3 単位、最大 10 単位、ただし必修 3 項目をそれぞれ 1 単位以上含むこと）
 - 医療安全講習会：4 年間に 1 単位以上
 - 感染対策講習会：4 年間に 1 単位以上
 - 医療倫理講習会：4 年間に 1 単位以上

- 保険医療（医療経済）講習会、臨床研究/臨床試験研究会、医療法制講習会、など
- 泌尿器科領域講習（最小15単位）
 - 日本泌尿器科学会総会での指定セッション受講：1時間1単位
 - 日本泌尿器科学会地区総会での指定セッション受講：1時間1単位
 - その他 日本泌尿器科学会が指定する講習受講：1時間1単位
- 学術業績・診療以外の活動実績（最大15単位）
 - 日本泌尿器科学会総会の出席証明：3単位
 - 日本泌尿器科学会地区総会の出席証明：3単位
 - 日本泌尿器科学会が定める泌尿器科学会関連学会の出席証明：2単位
 - 日本泌尿器科学会が定める研究会等の出席証明：1単位
- 論文著者は2単位、学会発表本人は1単位。

別添資料一覧

（泌尿器科領域共通）

1. 専攻医研修マニュアル V5
2. 専攻医研修記録簿 V5
3. 専門研修指導マニュアル V5